Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador

LA CHISPA OBRERA

Año 3

San Salvador, Noviembre, 2013. AÑO 3, N° 28 Precio Solidario $0.25

"I ENCUENTRO REGIONAL DE ORGANIZACIONES CLASISTAS"

En algún lugar de la ciudad de San Salvador, los días 23 y 24 de noviembre, se realizo un encuentro de organizaciones sindicales y de aquellas que tienen incidencia en el trabajo sindical. Los temas fueron los siguientes: el sábado 23, se discutió sobre la necesidad de desarrollar una tendencia clasista—entendido esto, tener como guía ideológica el Materialismo Histórico y el Materialismo Dialectico—, se discutió sobre el legado del Comandante Marcial en el campo sindical, ideológico y sobre todo, sobre los métodos para la emancipación del proletariado. El domingo 24, fue un día para discutir la situación de la mujer trabajadora, lo que dio como resultado expresar la necesidad de

PUNTOS DE INTRERES ESPECIAL:

- ***"sobre la mal educada educación (parte III)" .*** *En la chispa anterior hablábamos de las dos primeras etapas históricas del ser humano (comunidad primitiva y esclavismo) … En esta ocasión mencionaremos las siguientes etapas de la evolución o mejor dicho involución histórica de la educación…(pág. 10)*
- *Poesía de un compañero del colectiva MR X V: … esos, si, esos…Que hoy comen de la mano del pueblo…(pág. 11-12).*

CONTENIDO:

	PAGINAS:
¡CAMARADA MARVIN RAMOS! ¡HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!	3
Sobre el Materialismo Histórico (parte II)	4
MATERIALISMO DIALECTICO PARA OBREROS Y OBRERAS (parte XIII)	5
¿Qué pasa con el Transporte Colectivo? (parte V)	7
HABLEMOS UN POCO DEL TEMA AMBIENTAL (parte X)	9

LA CHISPA OBRERA es un espacio abierto al debate.

Envíanos tu opinión o tu propuesta a la dirección: **616, calle Darío González, Barrio San Jacinto, San Salvador, o** al correo: **stinovesjd@gmail.com**

En internet:

lachispaobrera-stinoves.blogspot.com

construir un Movimiento de Mujeres Proletarias. Al finalizar la jornada del domingo, se constituyo una comisión que quedo integrada por cuatro compañeras representantes de las diferentes organizaciones de la región y tres compañeros que trabajan con sindicatos que se identifican con la línea clasista que deben de construir los sindicatos de la región. De esta manera se acordó construir todas las herramientas necesarias, en conjunto con las demás organizaciones clasistas de la región, que conduzcan al proletariado a su verdadera emancipación y no solamente en el papel muerto de las leyes del Estado Burgués, luchar por adversas que sean las condiciones, desarrollar una tendencia clasista en el seno del movimiento proletario, en conjunto con las organizaciones hermanas.

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

DISCURSO PARA EL "I ENCUENTRO REGIONAL DE ORGANIZACIONES CLASISTAS"

Buenos días compañeras y compañeros, el Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador (STINOVES) les da las gracias por haber atendido el llamado a este I Encuentro Regional de Organizaciones Clasistas, el cual esperamos poder aprovechar al máximo a la hora de debatir nuestras ideas.

No es casualidad ni el destino el que nos tiene aquí, sino nuestra conciencia de clase, de clase trabajadora que está cansada de tanta explotación, pero que está en busca de alternativas para cambiar este sistema capitalista.

A través de la historianos han tratado de someter a la humillación de considerarnos esclavos del imperio, aunque esto haya cambiado solo de forma llamándonos ahora "empleados u colaboradores", pero que en esencia sigue siendo lo mismo, y nos hacen ver todo esto como algo "natural",como si esta vida es la que nos tocó vivir y así vamos a morir, o la idea de que las cosas son eternas, y en realidad la división de clases es solamente el comportamiento humano que se ha ido modificando a lo largo del tiempo desde el aparecimiento de la sociedades clasistas, el estado y la propiedad privada, mientras tanto la clase dominante está continuamente haciendo su trabajo fundamental, con la ayuda de sus lacayos y aparatos ideológicos, burocráticos y coercitivos con el fin de mantener el control ideológico -social en cada generación de trabajadores, para que tengamos miedo de rebelarnos, para que ni siquiera lo pensemos y para mantenerse ellos en el poder, sin embargo donde hay represión hay resistencia. Por eso han creado sus medios de evasión o distracción, para hacernos creer que todo está bien y que los problemas se solucionaran con ir a las elecciones de alcaldes, diputados y presidentes.

Hoy con el simple hecho de estar aquí escuchando las ponencias y debatiendo la abstracción de ellas, estamos todos conspirando contra este sistema opresor, inhumano y despiadado, pero lo interesante será, que no nos quedemos aquí con las ideas, sino que las llevemos a la práctica y las compartamos con nuestras bases y que nuestras bases al igual que los dirigentes tomemos la tarea y forjemos los medios para llevar estas ideas a los trabajadores y las trabajadoras del campo y la ciudad, manuales o intelectuales.

Olvidemos que existen las fronteras, pues estas también han sido creadas por la burguesía para seguirnos dividiendo y para repartirse el pastel mundial. Unámonos porque nuestro enemigo es el mismo donde sea y cuando sea, al capitalismo no le importa el color, región, cultura o sexo, porque a todos nos golpea por igual. Levantemos nuestras voces para convertirlo en un grito de lucha proletaria, alimentémonos de la ideología del proletariado y armémonos de conciencia de clase para dar saltos que aunque sean pequeños sean seguros.

¡CONVIRTAMOS LA DISPERSIÓN, EN REAGRUPAMIENTO!, no permitamos el sectarismo pequeño burgués dentro de nuestras organizaciones, luchemos contra el reformismo y el oportunismo en cada colectivo y avancemos por la construcción de una tendencia clasista en el seno del movimiento obrero.

¡AL MISMO ENEMIGO, EL MISMO COMBATE!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

COMUNICADO DE SOLIDARIDAD POR EL ASESINATO DEL CAMARADA MARVIN RAMOS DEL PSOCA

No más impunidad…

No más crímenes políticos…

Exigimos investigación, juicio y castigo…

Nos unimos al dolor y expresamos nuestras mas sinceras condolencias a los familiares y amigos del camarada Marvin Ramos que el día lunes 18 de noviembre del presente año, en el municipio de Soyapango, El Salvador, fue asesinado, él era miembro fundador de la sección salvadoreña del Partido Socialista Centroamericano (PSOCA), quien además era un destacado luchador y defensor de los derechos de los pueblos originarios. El camarada **Marvin Alexander Ramos Rivera** pertenecía a la Asociación de Consejos de Pueblos originarios de Cuzcátan (ACOPOC) y en esa condición participó activamente en las Jornadas de Paz y Dignidad de El Salvador.

Exigimos que se investigue y se castigue a los hechores de este crimen y denunciamos ante la comunidad nacional e internacional que la actual situación de violencia que enfrentamos día con día, es responsabilidad del estado salvadoreño que de forma encubierta hace uso de la violencia contra revolucionaria, es decir utiliza grupos de exterminio para realizar crímenes políticos disfrazándolos con la violencia común, sabemos que si en realidad los aplicadores de justicia quisieran terminar con esta situación lo harían fácilmente, en el pasado hacían hasta lo imposible por impedir un auge revolucionario utilizaban cuerpos represivos, invertían grandes sumas de dinero, financiaban escuadrones de la muerte, torturaban, desaparecían y secuestraban a dirigentes sindicales, lideres, campesinos, estudiantes y todo esto con el fin de impedir que el pueblo se organizara y luchara por transformar esta sociedad, ahora en estos tiempos de "paz" no han movido ni un solo dedo para de verdad frenar esta situación de violencia que afecta única y directamente a la clase trabajadora y a sus familias. La violencia tiene un carácter de clase, es un ataque directo al proletariado y es parte de este sistema capitalista, en su fase imperialista, este tipo de crimen no es algo que ocurre solo en El Salvador, en Colombia es el pan de cada día, en Guatemala, en Honduras, en México sucede lo mismo y en todos estos lugares lo que reina es la impunidad.

Respaldamos el llamado del PSOCA de comprometernos más con la lucha y de unirnos como clase trabajadora ya que es la única forma que tenemos de poder frenar esta interminable ola de violencia generada por este sistema capitalista de lo cual el camarada Marvin tenía plena consciencia, lucha a la que dedico su vida dando un verdadero ejemplo de espíritu combativo y con firmeza creyó en la unificación centroamericana de la clase trabajadora.

No podemos seguir permitiendo que este tipo de hechos continúen sucediendo, exigimos justicia y llamamos a todas las organizaciones clasistas, defensoras de los Derechos Humanos, a la comunidad nacional e internacional a que se pronuncien y envíen sus muestras de solidaridad a los camaradas del PSOCA, a la familia y amigos del compañero Marvin a los correos : psoca_salvador@elsoca.org psoca@elsoca.org

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

STINOVES

Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Slavador
¡OSAR LUCHAR ¡OSAR VENCER!
STINOVES
19.09.2010

SOBRE EL MATERIALISMO HISTÓRICO (PARTE II)

"Una guía indispensable para hacer la revolución"

Tema: Aportes del Materialismo Histórico

Es importante señalar, antes de adentrarnos en estos temas, que por su contenido son muy importante para el desarrollo de la lucha de clases, que nuestro objetivo es contribuir en la construcción una tendencia clasista en el seno del proletariado y que para ello es necesario dotarnos de las herramientas que sean necesarias para tal fin, entre ellas se encuentra el estudio y la difusión del marxismo a lo largo y a lo ancho del planeta, en contraposición al estudio y difusión de las corrientes oportunistas, revisionistas, reformistas, burguesas y pequeñoburguesas que han ido influenciando y ganando más terreno en la actual etapa, han dañado la unidad de la clase trabajadora a nivel nacional, regional y mundial. Es por ello que se hace más urgente el estudio del Materialismo Histórico como una ciencia y como una guía para la acción.

El primer tema que abordaremos es acerca de los aportes que el Materialismo Histórico ha dado al proletariado mundial desde su aparición hasta nuestros días, para ello es importante decir que el M.H es, en principio, la obra de Carlos Marx (Siglo XIX) y muchas de sus obras fueron escritas junto a su camarada y amigo Federico Engels quien fuera hijo de un industrial ingles y sostuvo moralmente, intelectualmente y financieramente a Marx, en sus obras, ellos hicieron una crítica científica y revolucionaria de la filosofía alemana, de la economía política y del socialismo utópico.

¿En qué consistía esta crítica? En relación a la filosofía alemana Marx crítica la manera en que Hegel concebía la dialéctica, es decir, para glorificar el estado de cosas existentes, para legitimar el sistema económico imperante que mantenía en la miseria y explotación a la clase trabajadora; lo que le sirve a las clases dominantes para perpetuarse en el poder (segunda edición alemana de El Capital, Carlos Marx), en contra posición a esto Marx planteo que "que los filósofos no han hecho más que interpretar de mil maneras al mundo; lo que importa es transformarlo" (Onceava Tesis sobre Feuerbach) con esto se da un gran giro en la concepción tradicional que se tenía de la filosofía, ya que implica desarrollar una práctica para cambiar el mundo, esto hace del marxismo una ciencia teórica y una ciencia practica que brinda una estrategia revolucionaria al proletariado.

En cuanto a la economía política de principios del siglo XIX, impulsada por los dos principales representantes de la época: David Ricardo y Adam Smith. Ellos veían únicamente las relaciones entre las cosas (mercancía, dinero, producción nacional etc.), sin tomar en cuenta que sobre estas relaciones existen relaciones humanas, relaciones de clase. Así, la economía política clásica como se conoce en la actualidad, es la ideología de la burguesía y no puede explicar de dónde viene la riqueza de la clase burguesa, esto solo lo sabe el marxismo.

Por último, Marx y Engels critican el socialismo utópico (sus propulsores eran Saint Simon, Owen, Cabet, Fourier,) ellos demostraron que, con las comunas y las cooperativas, no se atacaba verdaderamente el capitalismo y la división de clase. (Socialismo Utópico, Socialismo Científico, Federico Engels).

Estos tres aspectos permitieron que el M.H se desarrollara. Lenin, ya en el siglo veinte, identifica a la Economía Política Clásica (inglesa), la Filosofía Alemana y el Socialismo Utópico (francés) como las tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo. Estos aportes permitieron que el M.H se posicionara como una ciencia, ciencia del proletariado, lo que ocasiono, también, el repudio y la desacreditación, por parte de los sociólogos burgueses, de las tesis marxistas. Sin embargo, ya han pasado más de 160 años desde el surgimiento del M.H y son incontables los aportes que éste ha brindado al proletariado, y podemos enumerar algunos:

1) La revolución socialista de 1917, en Rusia, permitió que se desarrollaran grandes transformaciones sociales y se implementaran leyes más avanzadas que cualquier país capitalista como leyes a favor del aborto, también se implementaron guarderías en los centros de trabajo, la educación y la salud fueron accesibles (gratis) para todos, en esos años en ninguna parte del mundo se gozaban de esos beneficios, la lucha en contra de la explotación y opresión de una clase sobre la otra se intensifico, esto permitió que las condiciones de vida de la clase

trabajadora mejoraran, se estimulo el pensamiento creativo en el arte, la ciencia y la filosofía.

2) Lucha en contra del colonialismo cruel que había condenado a los pueblos de África, de Asia y de América a un casi genocidio.

3) Lucha en contra del fascismo, que buscaba sistematizar al extremo la explotación y la opresión de los más débiles.

4) El marxismo no ha sido capaz de instaurar un régimen comunista sin clases, sin explotación ni opresión, pero no se puede negar que ha habido grandes resultados en esta lucha para llegar a este objetivo.

5) Por primera vez en la historia de toda la humanidad, las masas laboriosas y los pueblos dominados tienen una ciencia que permitiría trabajar en su emancipación, una ciencia para hacer, una clase y su ideología para dirigir.

La historia ha demostrado que el triunfo del proletariado como clase de vanguardia ha sido cuando éste se ha dotado de una ideología de vanguardia, de una ciencia revolucionaria, es decir cuando ha tomado el M.H en sus manos, no como un dogma sino como una guía para la acción. Cerraremos esta primera entrega con la siguiente frase de Marx "la filosofía encuentra en el proletariado sus armas materiales, como el proletariado encuentra en la filosofía sus armas intelectuales" (Carlos Marx, Critica de la Filosofía del Derecho de Hegel). En la próxima entrega abordaremos el objeto del Materialismo Histórico.

*- Fuente de referencia: Le Drapeau Rouge, Aout-Septembre 2012, Pag. 14-15 ; El Materialismo Historico, F.V.KONSTANTINOV, ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA URSS

MATERIALISMO DIALECTICO PARA OBREROS Y OBRERAS (PARTE XIII)

Particularidad de la contradicción- XIII

"En el proceso de desarrollo de toda cosa grande existen numerosas contradicciones. Por ejemplo, en el proceso de la revolución democrático burguesa de China, existen la contradicción entre todas las clases oprimidas de la sociedad china y el imperialismo, la contradicción entre el proletariado y la burguesía, la contradicción entre las amplias masas populares y el feudalismo, la contradicción entre el proletariado y la burguesía, la contradicción entre el campesinado y la pequeña burguesía urbana por un lado, y la burguesía por el otro, las contradicciones entre los distintos grupos dominantes reaccionarios, etc. La situación es sumamente compleja"

Lo mismo podemos decir en este preciso momento—Noviembre de 2013—sobre el proceso de desarrollo de nuestra sociedad; pues encontramos varias contradicciones, entre las que se cuenta la que hemos tratado de despejar—las contradicciones en el seno del pueblo, concretamente en el seno del movimiento sindical—, con el fin de que colectivamente, afiliados al STINOVES, lectores, difusores y colaboradores de la Chispa, hagamos el esfuerzo de encontrar solución al entrampamiento del sindicalismo salvadoreño, que cada día se dispersa más y más orgánica e ideológicamente.

Es necesario discutir sobre los conceptos que le han permitido a la clase dominante y a los oportunistas, llevar la confusión a las trabajadoras y a los trabajadores, manuales o intelectuales; uno de ellos es el concepto de pueblo (1), en el que encierran a la totalidad de la población incluyendo a la clase dominante, no haciendo la diferencia entre los intereses de clase explotadora y clase explotada. Es necesario deslindar estos intereses, para que los trabajadores identifiquemos con toda claridad cuales son los intereses de los que venden su fuerza de trabajo, manual o intelectual, y cuales son los intereses de la clase dominante; al hacerlo podremos ver con claridad quienes forman parte del pueblo, y en nuestro caso salvadoreño, serán los que estén por la transformación de la actual sociedad de manera de que los que por ahora son los dominantes pasen a ser los dominados, los que estén por derrocar la dictadura de la burguesía e instaurar la del proletariado y de esa manera avanzar a una sociedad sin

explotados ni explotadores.

Si los trabajadores tienen claridad sobre este concepto, será difícil que la clase dominante y sus lacayos continúen desviando el papel transformador del proletariado, y por el contrario marcharemos por nuestro objetivo, la toma del poder. Esto nos lo ha enseñado la historia misma, en los años 50′s hasta los 70′s, nos movilizamos contra las supuestas 14 familias más poderosas y casi ni pensábamos en que el sistema capitalista en su fase imperialista, tenía otras de reserva para sustituirlas en caso de que hubiesen sido derrotadas, luego nos entusiasmamos por un Gobierno Democrático Revolucionario, que de haberlo realizado, la ideología del proletariado hubiese tenido grandes posibilidades de desarrollarse y en este momento la dispersión orgánica e ideológica, tendrían una contundente respuesta; pero la falta de esa ideología nos hizo creer—a las trabajadoras y a los trabajadores, sindicalizados y no sindicalizados—en todos los cantos de sirena que cada vez se perfeccionan y tienen al proletariado salvadoreño soñando en que existe otra forma alternativa a la toma del poder, para construir la tan ansiada sociedad.

Sabemos que la contradicción está presente en todo fenómeno o cosa y pensamiento, pero de lo que hay que tener claridad es que la contradicción entre los explotados y los explotadores es antagónica y que se resolverá cuando el proletariado derroque a la clase dominante e instaure su dictadura; pero las contradicciones en el seno del pueblo no son antagónicas, aunque pueden volverse de esta manera si no les damos el correcto tratamiento, y eso es lo que hemos vivido generación tras generación de trabajadoras y trabajadores; dividiéndonos orgánica e ideológicamente y atacándonos como si perteneciéramos a clases diferentes. Estamos a tiempo de rectificar tal comportamiento; pero para ello es necesario partir del profundo deseo de rectificar, del profundo deseo de construir la unidad tanto orgánica como ideológica y el profundo deseo de ya no ser juguete de la burguesía y sus lacayos—la pequeña burguesía—. Si logramos ponernos de acuerdo de que es esta la manera en que nos ha mantenido la clase dominante, será mas fácil entender que hay un método proletario para construir la unidad, no de manera artificial, sino, de acuerdo a la realidad que estamos viviendo, este método parte de criticar, analizar nuestro comportamiento como sindicalistas, revisar si realmente están ante todo los intereses de la clase trabajadora o son los privilegios o favores que se reciben de la patronal privada o estatal—y sus instrumentos ideológicos de dominación—los que privan. Si logramos hacer esa critica y partimos del profundo deseo de construir la unidad, tengamos la seguridad de que habremos comenzado a caminar el buen camino y que el resultado será una unidad que nos llevará a otra crítica que dará como resultado una unidad de mejor calidad, y podremos construir las herramientas que nos facilitarán la realización del objetivo del proletariado. ¡Construir una nueva sociedad!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

7 de noviembre 2013

Nota.

1)- En sentido corriente, población de un Estado, de un país, en el sentido rigurosamente científico, comunidad de personas, que se modifica históricamente, formada por la parte de la población, capas y clases, que por su situación objetiva están en condiciones de participar conjuntamente en la resolución de los problemas concernientes al desarrollo revolucionario, progresivo, de un país dado en un periodo dado. Empleando la palabra <<pueblo>> — indicaba Lenin— Marx no velaba con ella la diferencia de clases, sino que unía determinados elementos capaces de llevar la revolución hasta el fin. El contenido del concepto de "pueblo" como categoría sociológica refleja el cambio de la estructura de la sociedad humana: para el régimen de la comunidad primitiva, la diferencia de los términos "población" y "pueblo" no tenia importancia esencial, en cambio en las formaciones antagónicas, tal diferenciación es de suma importancia, pues se produce una escisión cada vez mas onda entre los grupos dominantes de la población, antipopulares y explotadores, y las amplias masas populares (…) por consiguiente, el pueblo, que incluye en sí en calidad de su contenido principal a los productores directos — a los trabajadores, a los grupos no explotadores de la población — , no siempre puede ser reducido a tales clases y capas…

¿Qué pasa con el Transporte Colectivo? (parte V)

Hace dos chispas se hizo un recuento de las estrategias de manipulación mediática de las que Noam Chomsky nos explica, poco a poco se fueron dando ejemplos de cómo son estas estrategias utilizadas en el sector transporte(1), luego en la chispa anterior se habló del método de distracción, pues bien, ahora cambiaremos un poco la dinámica, porque algo que es importante destacar, es que estas formas de manipulación están íntimamente ligadas unas con las otras, por lo cual, hoy retomaremos la explicación de la estrategia de la gradualidad, pero sumado a ella incluiremos una nueva, la estrategia de "Crear Problemas y Después Ofrecer Soluciones": Este método es llamado también "problema-reacción-solución". Se crea un problema o una situación prevista para causar cierta reacción en el público, a fin de que este sea el demandante de las medidas que se desea hacer aceptar.(2) ¿Les parece familiar?, bueno, en la primera Chispa emitida en agosto de 2011 y nuevamente en la numero 12 en julio de 2012, tocamos el pasado del movimiento sindical en el sector transporte en ese entonces—de los años 1966-1980— eran tan fuertes que para mediados de los años 60's lograron: El respeto a la jornada laboral de 8 horas diarias y 44 semanales, el pago de recargo por nocturnidad, el pago de horas extras, viáticos y el pago doble en los días feriados establecidos (en la inútil ley laboral de ese entonces); pago de vacaciones y aguinaldo, obligatoriedad de afiliación al ISSS pago por jornada de 8 horas y no por viaje, y respeto a la dignidad de los trabajadores.(3) Todas estas conquistas generaban problemas para la burguesía ya que esta se veía obligada a invertir en prestaciones, parte de sus jugosas ganancias. Es a partir de esta lucha radicalizada, generada por el gremio del sector transporte, que se utilizó la estrategia de Gradualidad, lo primero fue crear cooperativas, lo que permitía alimentar la ambición dentro de los trabajadores del transporte, que optaban a renunciar del sindicato, esto resto fuerza combativa al gremio, luego se dio una especie de flexibilidad laboral, al introducir las llamadas flotas de auxilio—autobuses de refuerzo en las diferentes rutas—, en los cuales a los trabajadores se les hacía trabajar doble jornada, lo que en apariencia se convertía en doble salario, pero se eliminaba a un trabajador, echando por tierra la conquista de respeto a la jornada laboral diaria de 8 horas, después el gobierno implemento el subsidio a los trasportistas—propietarios de los autobuses—, esto fue aprovechado por los empresarios del transporte que se convirtieron en propietarios individuales y de esta manera generaron una competencia voraz que fue transmitida a los trabajadores, que comenzaron a competir entre ellos, generando división entre ellos en lugar de unidad, además de estas medidas, se incrementó la represión debido a las luchas de resistencia, ante las nuevas violaciones a los derechos de los trabajadores, que poco a poco fueron perdiendo las conquistas que tanto sacrificio habían costado, y poco a poco se fue debilitando el gremio del transporte. Se eliminó el sueldo fijo y paso a ser por viaje, se despidió a muchos trabajadores, los trabajadores, se dejaron engañar por los dueños de los autobuses, a tal grado que podemos verlos en la actualidad demandando aumentos al pasaje que en ningún momento dicen beneficiar a los conductores que trabajan más de 16 horas y ya no tienen ninguna prestación social. Todo esto se generó Gradualmente durante más de 40 años, para finalmente presentar un "Problema y dar una Solución", ahora tenemos el SITRAMSS y la tarjeta SUBE, los cuales son las principales propuestas que tiene el gobierno de turno para mejorar el servicio de transporte, que verdaderamente más que mejorar, solo enriquecerá los bolsillos de los empresarios y de las transnacionales implicadas en este proyecto, ya hablamos de los millones invertidos por el gobierno en esta mega-construcción y la inversión millonaria de los dirigentes políticos para la emisión de tarjetas, de los requisitos presentados por los estados unidos para la implementación del mismo y claro la intervención de las transnacionales que nunca pueden faltar.

Cuando se estaba obligando al uso de la tarjeta SUBE, se originaron protestas de la población. Entonces: En la sesión plenaria del 7 de noviembre, los diputados de GANA, ARENA y G-5 aprobaron, con 45 votos en total, que el pago del transporte público se pudiera realizar con dinero en efectivo y con tarjeta prepago. En aquella ocasión, el FMLN se negó a acompañar la iniciativa y auguró que no tenía futuro, porque esto no estaba acorde a la política de modernización del transporte público en el país.(4) Decreto que se logró, no porque en realidad estuvieran interesados arena y gana por ayudar a la población, sino por las diferentes luchas, manifestaciones, tomas de calle, y protestas realizadas por el pueblo, que verdaderamente está siendo afectado por esta "modernización" de la forma de pago y no del sistema de transporte, además nos encontramos en una muy fuerte campaña electoral donde se quiere lanzar como estandarte de victoria por parte de la izquierda el lanzamiento del SITRAMSS, cosa que los demás partidos están dispuestos a retrasar. Vemos como a lo largo de la historia gane quien gane en las elecciones, solo es el administrador de los intereses de la burguesía y podemos verlo en la respuesta del presidente al vetar el decreto:

"es inconveniente que se afecte un nuevo sistema de cobro que vendría a modernizar el transporte público de pasajeros (al hacer referencia a la modalidad de prepago)". "Yo entiendo que hay sectores de la población que se sienten

incómodos y que no se adaptan a los cambios, pero el nuevo sistema establecido con la tarjeta prepago, en primer lugar, es más seguro, porque no maneja efectivo la persona que toma el bus; por lo tanto se reducen los asaltos", expuso al justificar su decisión.(5)

Norma Guevara, Jefa de la Fracción Parlamentaria del FMLN, manifestó que su partido no votó a favor del decreto, y por ello avalan la decisión presidencial de vetarlo, porque este es un cambio que necesitaba el sector transporte, que lo conlleva a la modernización, con una mejor comodidad y seguridad para efectuar el pago.

"Creemos que el sector transporte estaba sujeto a sufrir estos cambios que son necesarios, puesto que esto le da seguridad tanto al pasajero como al motorista, de manera que al pasajero le ofrece mayor seguridad, ventaja al no pagar con efectivo y sobre todo a que le cobren más de la tarifa aprobada por el Viceministerio de Transporte (VMT)", dijo.

"El veto del presidente Funes es razonable, y el pueblo salvadoreño lo sabrá manejar como lo ha hecho hasta el momento con las tarjetas prepago de telefonía celular", indicó. (6) Esta es una justificación fuera de la realidad. Sino veamos todas las medidas implementadas en Brasil, Argentina, Costa Rica, Nicaragua donde está funcionando el SUBE. Es de preguntarse para quien es "Inconveniente", ¿para la gente de la libertad que la bajan del bus por no tener la tarjeta? ¿O para quienes tienen que pagar hasta $0.60 por desplazarse un par de kilómetros, solo porque que el bus es interdepartamental?, ¿Es inconveniente para las personas que han quedado con sus comunidades incomunicadas?, ¿o será inconveniente para todos los vendedores que próximamente serán desalojados en Soyapango para tener las rutas alternas más accesibles?

Para la población no es inconveniente, pero si lo es para quienes han invertido en este negocio por todo lo que han invertido a través del alba, para el presidente es inconveniente porque tiene la presión internacional en sima para terminar el proyecto antes de que acabe su gestión, para la nueva formula presidencial es inconveniente porque utilizara este SITRAMSS como símbolo de victoria, para SIPAGO, y SUBE es inconveniente porque es así como ellos generan ganancia no con el efectivo. Hay un detalle más con respecto a esto último y está pasando en Argentina:

"La tarjeta SUBE, que hasta ahora se utiliza como medio de pago para el transporte sigue sumando funciones y dentro de poco tiempo se podrá usar para compras de bajo valor, según un decreto publicado en el Boletín Oficial. Esta tarjeta tiene otra similar en el mercado, la Monedero, que en los últimos tiempos también tuvo cambios. Aquí una guía para conocer las nuevas funciones de los plásticos:

* Peajes. La SUBE, que tiene unos 11 millones de tarjetas emitidas, podrá utilizarse para pagarlos peajes de las autopistas Panamericana y del Oeste. Además, el Gobierno de la Ciudad anunció que en breve, también se podrá utilizar en las cabinas de todas las autopistas porteñas, incluidas la Perito Moreno y 25 de Mayo.

* Pago. Con la SUBE, los usuarios tendrán que parar en las estaciones de peaje, apoyar la tarjeta en un lector y esperar que se descuente el dinero. Es la misma operatoria que cuando se paga un boleto de subte o de colectivo. La Monedero –que ya se usa en las autopistas porteñas y también en la Panamericana y la del Oeste– opera de forma similar.

* Compras. Según el decreto oficial, la SUBE también podrá usarse para adquirir productos y servicios de "bajo valor", aunque no se explica desde cuándo ni hasta qué montos. Tampoco está claro en qué establecimientos comerciales se podrá usar.

* Trenes. Unas semanas atrás, Clarín adelantó que desde principios de octubre la SUBE también se puede utilizar en los molinetes del tren Sarmiento. En las líneas Roca y Mitre la SUBE es muy esperada entre los usuarios, que solo pueden usarla en las boleterías y en las máquinas expendedoras, pero no en los molinetes.

* Monedero. Es tarjeta de pago que por momentos quedó discontinuada y ahora volvió con una nueva propuesta: se convirtió en sticker (se puede pegar en un celular o en la billetera) y sirve para pagar en los taxis, combis, en restaurantes, locales de fastfood, kioscos tipo drugstore y otros comercios de micropagos.

* Ventajas. Ahora la Monedero es sólo para clientes que tienen cuentas bancarias y tiene la ventaja de que admite recargas con débito automático y no es necesario hacer la cola en ventanillas de recarga. Y cada $ 25 de consumo, los usuarios tienen un pasaje de subte gratis."6

Así que la tarjeta subes no solo abre el mercado en el sector transporte, es toda una gama de oportunidades que se presentan con esta tarjeta a los voraces apetitos burgueses que generaran mas crisis, delincuencia y opresión a las trabajadoras y trabajadores de nuestro país, es tiempo de encaminarnos a la lucha, a través de la divulgación de los planes imperialista, movilización de las masas, apoyar a las iniciativas de protesta y sobre todo no dejarnos engañar, la toma del poder es trabajo del proletariado y no de caudillos que prometen y cumplen soluciones para la burguesía. ¡La emancipación de los trabajadores, es obra de los trabajadores mismos! ¡OSAR LUCHAR! ¡OSAR VENCER!

NOTAS.

1. https://docs.google.com/file/d/0B7qZ6gkIwTSCWHVQY0JKdUItRG8/edit?pli=1
2. http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf
3. http://lachispaobrera-stinoves.blogspot.com/
4. http://www.laprensagrafica.com/2013/11/27/funes-veta-pago-mixto-para-el-transporte-publico
5. Ibíd.
6. http://www.verdaddigital.com/index.php/politica/7625-fmln-avala-el-veto-presidencial-a-favor-de-pago-del-pasaje-con-tarjeta
7. http://www.clarin.com/ciudades/nuevas-funciones-tarjetas-SUBE-Monedero_0_1016298707.html

HABLEMOS UN POCO DEL TEMA AMBIENTAL (parte X)

Hace un par de chispas se escribió un poco acerca de los minerales sangrientos pues bien, en esta entrega les daremos continuidad hablando de un producto que se encuentran en casi todas las cosas que usamos, desde una memoria USB hasta una pantalla planta de 38 pulgadas, desde una laptop hasta un ps4, en una pequeña radio o en toda un discomóvil, este es el *tantalio* que en la industria minera es llamado *coltán* lo que nosotros comúnmente llamamos plástico, célebre por su resistencia al calor y los ácidos.

Este es extraído en países como Australia, Brasil y Canadá pero el 80% de este mineral es extraído de la Republica Democrática del Congo. La extracción de coltán ha financiado a brutales fuerzas guerrilleras y estatales congoleñas y a sus partidarios en los países vecinos como Ruanda, Burundi y Uganda.[1]

Una de sus denunciantes mas acérrimas es la periodista Adzuba quien es una de esas voces incómodas que dedica su vida a recordar que el conflicto que vive la República Democrática del Congo (RDC), desde 1996, sigue teniendo consecuencias insoportables: asesinatos, saqueos, familias enteras obligadas a dejar su hogar y miles de mujeres víctimas de las **violaciones, que se usan como arma de guerra**.

Todo ante la indiferencia y el "silencio" de la comunidad internacional. "El conflicto tiene orígenes y causas, no solo congoleñas o africanas, también internacionales y económicas. Y ese es el motivo por el que está olvidado". La periodista culpa asimismo a las empresas que acuden a la llamada de minerales como el oro, diamante, níquel o coltán, muy presentes en la zona. "Son muchas las multinacionales que están financiando esta guerra negociando con los rebeldes que explotan las minas donde se extraen esos minerales, como el coltán, con el que se hacen los teléfonos móviles de todo el mundo.

"Lo que está pasando en RDC es un feminicidio", asegura contundente. Con la intención de minar la moral de la población y desestabilizar a la sociedad, explica, las partes en conflicto atacan al más fuerte, que en este caso es la mujer, clave en la integridad familiar y motor de la economía local. "Es ella la que trabaja la agricultura y el comercio. Para destruir el equilibrio, **hay que destruirlas a ellas y a sus familias**. Cuando se ataca a una mujer, se desestabiliza a todo su entorno". Y lo hacen con una violencia sexual cargada de brutalidad. "No consiste solo en que las violen para satisfacer sus deseos sexuales. Las violan con sus armas, las mutilan y cortan con cuchillos sus vaginas e introducen trozos de madera". Da una cifra, solo en el hospital de Kivu, su ciudad, han atendido a 50.000 mujeres. "¿Cuántas habrá en el resto del país y cuántas no habrán acudido a un hospital?". Aunque los datos oscilan según su origen, instituciones como la American Journal of Public Health llega a hablar de 400.000 violaciones al año.[2]

El coltán se extrae con métodos básicos: se desentierra y se pasa por bateas para ser separado de otros residuos más pequeños. En el año 2000 su precio se disparo a $300 la libra de mineral refinado (en gran parte, por el lanzamiento mundial de la ps2, de Sony) miles de congoleños se abrieron paso por las exuberantes y verdes selvas para conseguirlo, destruyendo parques nacionales y otras tierras prístinas (puras) y arruinando hábitats animales.[3] Diversos ejércitos tanto oficiales como rebeldes se lanzaron a apoderarse del negocio, empleando a niños y prisioneros de guerra. Las violaciones brutales detalladas anteriormente de mujeres e introdujeron la prostitución y el comercio ilegal de armas.[4] Es así que se da el contraste entre los niños que son enviados a morir en las minas de coltán para que los niños europeos y americanos puedan matar monstros y alienígenas en la sala de su casa. Para Sony en el 2011 Los resultados finales del año fiscal son de unos ingresos de 307,04 millones de euros en el periodo.[5] Se estima que el ejército ruandés, que ha ocupado diversas partes del Congo de forma intermitente en el transcurso de la última década, ganó 500 millones de dólares con el coltán congoleño entre abril de 2007 y octubre de 2008.[6] Y por sus altas ganancias para las transnacionales electrónicas es mejor invertir en la publicidad de ultima consola o aparato electrónico que en acabar con la larga estela de violencia que suele dejar este metal. Ya que es más barato comprar la materia prima a grupos paramilitares y de forma ilegal que tener que invertir en trabajadores, maquinaria, procedimientos estándares de extracción, sueldos administrativos y cuidados para la salud física y mental de los trabajadores. Una de las formas por excelencia para evitar el financiamiento de este tipo de

negocios es exigir que el material con que se producen los aparatos sean verdaderamente resistentes al paso de los años, acompañado de una ley de devolución de equipos para que las empresas reciclen el materia, solo en USA se desechas 150 millones de celulares por año, junto con más de 300 millones de otros aparatos electrónicos. Se estima que en los hogares estadounidenses haya otros 500 millones de de teléfonos celulares en desuso.[7] He ahí una buena cantidad de minerales en perfecto estado para reutilizar.

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

NOTAS.

1. "Congo's Tragedy: The War the World Forgot", en *The Independent* (GB), 5 de mayo de 2006
2. http://www.eldiario.es/desalambre/blog/Caddy_Adzuba-mujer-congo_6_135496475.html
3. "Congo's Tragedy: The War the World Forgot", en *The Independent* (GB), 5 de mayo de 2006
4. Ibíd.
5. http://www.3djuegos.com/noticias-ver/117819/sony-hace-publicos-los-datos-de-ventas-de-ps3-ps2-y-psp-en/
6. http://www.globalwitness.org/library/global-witness-report-faced-gun-what-can-you-do
7. http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=trash-tech-pc-tv-waste

LA MAL EDUCADA EDUCACIÓN (Parte IV)

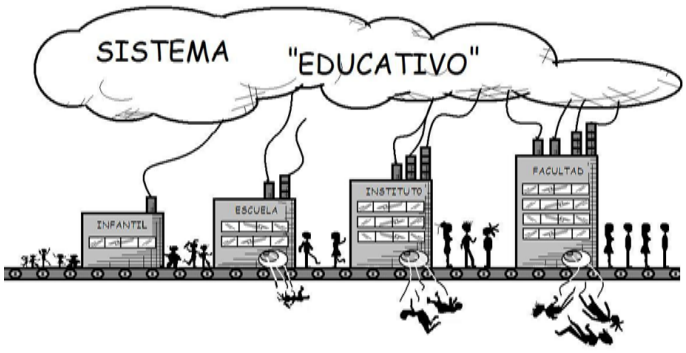
En la chispa anterior hablábamos de las dos primeras etapas históricas del ser humano (comunidad primitiva y esclavismo) específicamente en su proceso de educación, mencionando que en la primera en donde no existían las clases sociales, la educación era más colectiva y de producción para la misma; mientras que en el esclavismo y su división de clases, dominada y dominante, la educación se pone a los servicios de la clase dominante para controlar a la dominada. En esta ocasión mencionaremos las siguientes etapas de la evolución o mejor dicho involución histórica de la educación.

En el feudalismo la producción era el trabajo de la tierra, pero este medio de producción estaba ya repartido entre los señores feudales y otra parte entre la iglesia, con la única diferencia de que en el castillo feudal estaba siempre la ambición por la riqueza, entonces las cosechas eran consumidas rápidamente en el mantenimiento del ejército y no para los trabajadores, lo cual más adelante esto le generaría muchas pérdidas económicas al señor feudal llevándolo a la ruina, mientras que en los monasterios la dinámica de cosecha era más acumulativa. Entonces cuando había malas cosechas los campesinos recurrían a los monasterios para pedir ayuda la cual no era cedida así por así, sino que esta implicaba una hipoteca o préstamo con promesa de pago; en este caso los campesinos, siervos y colonos tenían una doble deuda, debían pagar el tributo al señor feudal y debían pagar su préstamo a la iglesia lo cual los mantenía en una total dependencia. Es de esta manera como la iglesia se fue haciendo cada vez más rica y fuerte en este periodo, por tanto fue igualmente uno de los principales protagonistas para cambiar la dinámica educativa, entonces pasan a ser los monasterios las primeras "escuelas" medievales en donde no se enseñaba a "leer ni a escribir" pues tenían por objeto, "no instruir sino familiarizar a las masas campesinas con las doctrinas cristianas y mantenerlas por lo tanto en la docilidad y el conformismo". En la Edad Media el que tenía interés por el estudio y no era hijo de un siervo solo podía calmar esta inquietud ingresando al monasterio lo cual requería del aislamiento total del resto de las masas pues solo así podría evitar contagiarse de ignorancia. Más adelante de manos de los monjes, la enseñanza pasó a manos del clero secular. "Amar y venerar a Dios" era la suprema aspiración del sabio.

Con semejante idea, es inútil añadir que en las escuelas de las catedrales, como en las escuelas de los conventos, lo que menos importaba era la instrucción. Pues se le daba más importancia al rezo y a la oración.

Como mencionaba anteriormente tanto despilfarro en armamentos, comida y guerreros por parte de la ambición del señor feudal lo llevaron a la ruina lo cual permitió a los siervos y colonos transformar su economía pues comienzan a aumentar su mercado y a pagar la deuda al señor, el cual más adelante tendrá que ceder una carta a estos para limitar su poder, ya no habrían multas, tributos solo por su capricho, sino que sería por una tarifa establecida. Entonces con este cambio en la economía y el aparecimiento de las burguesías que se hacía económicamente cada vez más fuerte, surgen cambios en los métodos de enseñanza, las universidades estaban en manos de los burgueses y las escuelas primarias en las de los pequeño burgueses; ¡OJO! esto solo hizo que un pequeño grupo de personas elevara su estatus social, pero los campesinos entre otros, seguían siendo explotados, pues la burguesía comienza a comprar las tierras, la pólvora, volcaron el castillo de los grandes reyes y les demostraban que eran nuevos tiempos con un nuevo sistema que solo podía mantenerse mediante la industria y el comercio, dándose así una transición para llegar a lo que hoy conoceremos como el capitalismo.

La burguesía en el control total del poder económico y sus planteamientos para cambiar un sistema tan atrasado como el feudal, por uno más funcional y moderno a través de la industria y el comercio en donde cualquier persona tiene la oportunidad de decidir a quién le venderá su fuerza de trabajo a cambio de un salario, entonces en este periodo de la historia la sociedad se divide en dos clases: Burgueses y Proletarios, el primero que posee los medios de producción y el otro que solo cuenta con su fuerza de trabajo para poder sobrevivir. En cuanto a la educación que cedía la burguesía a los hijos e hijas de trabajadores, era una que beneficiaba a sus intereses de clase, un procedimiento mediante el cual las clases dominantes preparan en la mentalidad y la conducta de los niños las condiciones fundamentales de su propia existencia. Entonces hoy por hoy nos encontramos en una privatización mercantil de la enseñanza, pues son por un interés económico que se mantiene el seguir produciendo mentes preparadas y competitivas, que sigan alimentando los apetitos de la burguesía. Y es así como terminamos esta parte de la educación en los distintos periodos de la historia esperando que un día podamos cambiar este sistema de opresión por uno que sea socialista y revolucionario, uno de verdad que surja del pueblo y no de una sola cabeza, que sea mundial y no por pequeños sectores nacionales, para que la educación sea igualmente una educación proletaria. ¡POR UNA CONCIENCIA CLASISTA EN LA EDUCACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS! ¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!



Poesía de un compañero del colectiva MRXV

… esos, si, esos…
Que hoy comen de la mano
del pueblo
sin siquiera sentir
rubor
Y hoy están sentados
En los estrados
Del gobierno…
Sin siquiera píspilear
Ellos si…
Saldrán otra vez…
Con insignias y escudos
Marcados de por vida
Por imborrable estigma
De ser genocidas,
Hechores de un
Imperdonable
Crimen que ejecutaron
Con saña, sin misericordia
Y con lujo de barbarie
En el pueblito…
De El Mozote.-
Ellos, si ellos
Que ya olvidaron

O por el cura
Fueron confesados
Para lo cual;
La ideología castrense
Manda a hacerse
Los majes
Olvidadizos, amnésicos
Sin alma, sin conciencia
Y más criminales
Ya que así los crían,
Y adiestran…
…"En El cuartel"…
… mientras viva
La oligarquía
Endamada
Con el imperio.
Ah!… poesía…
… ¡tan metida!
Con mucha filosofía sabia
y, ¡tan veraz!
Oh!… Ironía,
Decía María, cuando
Moría
Ellas, sus hijos,
Sus padres, su pareja
Allá en "El Mozote"
Todos ellos, y aquellos
Que murieron…
Gritan desde las montañas
Desde el volcán
Los ríos, el mar
Los pájaros de los montes
En estridente sinfonía
Denuncian una acción
Luctuosa, desmedida
Imperdonable, imborrable
Cruel y rastrera.

Hoy, resultan políticos,
Hombres de gobierno,
Grupúsculos de gente
Que presume de ser
Humano
Mentirosos, patrioteros
Anunciando 200
Años de ser independientes
Al igual que el 11-S enviaran
Tropas a Irak, Libia,
Siria y Afganistán.
A pelear donde no
Es su tierra
Otra vez quieren matar
Por la paz,
"por la Democracia",
Por la Libertad.
Estos hombres "del gobierno"
Sin tan solo recordaran,
Esos hechos que desde el 32
Arrastran o sea, (esos cri -me-nes),
No estaría hoy, celebrando
Una fecha festiva, una novela,
Unas mascarada, que más, que eso:
Hacen recordar, cuando
"El bruto general"
Un psicópata enajenado,
Endiosado por su teosofía;
Estreno su macabro gobierno
Con miles de muertos,
En El Salvador…

… y surgen, los primeros
Próceres en el 44.
Financiando huelgas,
Comprando voluntades…
… "Ardió Troya" por primera vez
"los chuchos", querían el hueso
Del perro, y corrieron…
"al General"
Y salimos, más códigos
Porque "Los Nuevos Próceres"
Fueron:
Más criminales,
Más perversos,
Más desalmados,
Y la historia; caía, venía,
Iba y, los golpes de estado…
… que guebellos,
Que constituciones,
Maquilladas, que préstamos,
Etc, etc, etc.
Nuevamente el pueblo surge,
Y con sacrificio levantó,
Las banderas de La justicia
Y la razón.
Nacía Orden y otros

Mal llamados grupos cívicos,
Que al pueblo perseguían, desesperándolo
En el campo y la ciudad.
Sospechaban de todo ye n todo…
… Y, esos jóvenes revolucionarios
Sacaron pecho por su pueblo.
Y esos malandrines en el poder;
Ordenaron invadir el Alma Mater
Porque decían que allí estaba
"El microbio" del comunismo
Y montaron en la "U"…
… Su cuartel.
Allí, torturaban, mataban
"Controlaban", secuestraban
Al que consideraban sospechoso.
Ante esa embestida criminal
Y sanguinaria;
Esa juventud: viril, valiente,
Temerariamente revolucionaria
Y con conciencia de clase; y…
Surgió peleando de la mano con los verdaderos
<<Soldados de la revolución>>.
Que en un solo puño
Se enrumbaron
A hacerle frente a la opresión
El pueblo en Armas Nació,
Para apoyar a la guerrilla
Que combatía, con justicia y con razón.
En esas correrías, cuando
El Rosario, en plena
Plaza Libertad irrumpió
La jauría y nuevamente;
Masacraron a mi gente.
Y esa sangre
Derramada en plena plaza
A los revolucionarios despertó
De corazón los revolucionarios que bajaron,
Soñando con la nueva sociedad.
Los que amaron al pueblo
Y con la praxis escribieron…

PROGRAMACIÓN DE NOVIEMBRE 2013

* *Escuela Política Permanente* (EPP-STINOVES) Curso de Economía Política" Domingos: 1, 8, 15, 22, 29 de diciembre. Horario de 9:00 a.m. a 12:00 m.
* *Escuela Política Walter Metro*, diciembre: "Sobre los sindicatos" Horario 2:00 p.m. a 4:30 p.m.